

四邊形之間的關係

新課程過渡工作紙

數

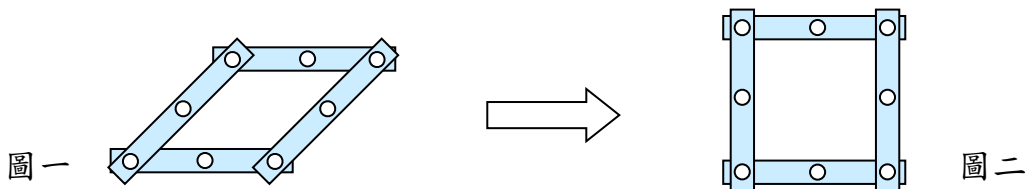
姓名:

日期:

班別:

熱身練習

1.



圖一是用幾何條砌成的菱形，可盈把它移正後，變成了另一個不同形狀的四邊形，如圖二所示。

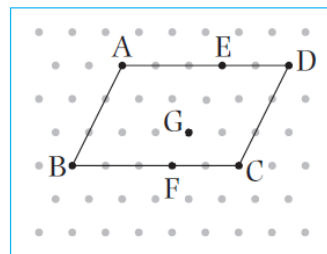
(a) 圖二是一個_____形。

(b) 正方形* 是 / 不是 (*圈出答案) 菱形的一種， 菱形* 一定 / 不一定 (*圈出答案) 是正方形。

2. 煥東用橡皮圈把 A、B、C 和 D 四點圍起來。

(a) 這是一個_____形。

(b) 他把橡皮圈由 C 點移往 F 點，D 點移往 E 點，將會圍成一個_____形。



(c) 菱形* 是 / 不是 (*圈出答案) 平行四邊形的一種， 平行四邊形* 一定 / 不一定 (*圈出答案) 是菱形。

3. 細閱下列每項描述，若描述正確，加上「✓」；若描述錯誤，加上「✗」。

答案

(a) 所有的長方形皆是正方形。

☐

(b) 所有的正方形和長方形皆是平行四邊形。

☐

(c) 所有的正方形皆是菱形。

☐

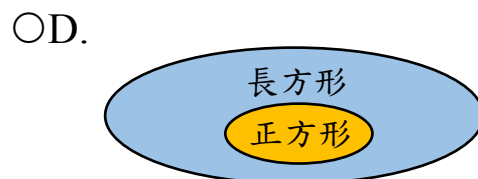
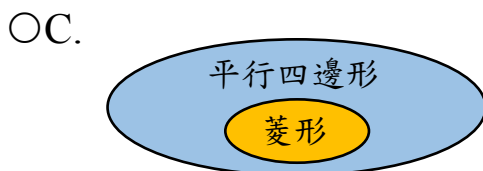
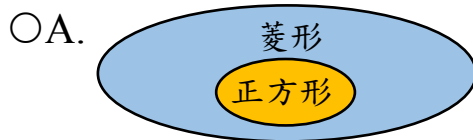
能力升級

4. (a) 根據表中所顯示的特性，在橫線上填上四邊形的名稱。

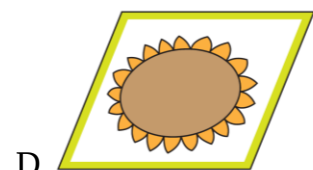
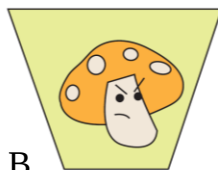
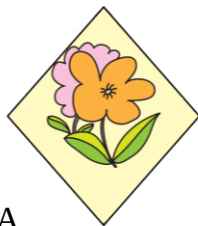
	四角相等	四邊相等	兩組對邊平行	只有一組對邊平行
_____形	✓	✓	✓	✗
_____形	✗	✓	✓	✗
_____形	✗	✗	✓	✗
_____形	✓	✗	✓	✗

(b) 根據表中所顯示的特性，正方形有 * 長方形 / 菱形 / 平行四邊形 (*圈出所有答案)的全部特性。

5. 下列哪一項關於不同種類四邊形的關係圖是**錯誤**的？



6. 巧瑩有以下四張貼紙。



貼紙_____、_____和_____的兩組對邊平行且相等，
它們都是_____形。