

這樣除可以嗎？

新課程過渡工作紙

數

姓名: _____

日期: _____

班別: _____

熱身練習

1. 店員用兩種不同的盒子包裝雞蛋。



每個盒子有 6 隻雞蛋，
裝了 2 盒。

共有雞蛋：

$$6 \times 2$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} (\text{隻})$$



每個盒子有 2 隻雞蛋，
裝了 6 盒。

共有雞蛋：

$$2 \times 6$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} (\text{隻})$$

兩種盒子包裝雞蛋的總數目* 相同 / 不相同。(*圈出答案)

把兩個數交換位置相乘，
結果都是相同的。



2. $\underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 3 \times 4$

3. $6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \times 6$

4. $\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

能力升級

5. (a) 姊姊可以把 6 枝花平均插入 3 個花瓶內嗎？為什麼？



答案：* 可以 / 不可以 (*圈出答案)，因為 $6 \div 3 = 2$ ，所以每個花瓶內有_____枝花。

(b) 姊姊可以把 3 枝花平均插入 6 個花瓶內嗎？為什麼？



答案：* 可以 / 不可以 (*圈出答案)，因為_____枝花不足夠平均地放在 6 個花瓶內。

6. 把下列各算式中的兩個數交換位置計算，結果相同的，在空格內加上「✓」；不同的，在空格內加上「×」。

(a) 4×7

☐

(b) $10 \div 2$

☐

(c) $18 \div 6$

☐

(d) 5×9

☐