

目錄

小3



考點：
問順序
問因果

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 三步解題法(文字排序題、選擇題)		4
考點鞏固			6
閱讀精練(一)	走進陽光笑容流動教室	記敘文	8
閱讀精練(二)	換牙	說明文	10
閱讀精練(三)	為祖母慶生	週記	12
閱讀精練(四)	絕句	古詩	14



考點：
問大意
問詞語

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 三步解題法(圖表題、短答題)		16
考點鞏固			18
閱讀精練(五)	如何儲存大米	說明文	20
閱讀精練(六)	自製親子裝	記敘文	22
閱讀精練(七)	徒勞無功	成語故事	24
閱讀精練(八)	「我愛閱讀」書籤設計比賽	通告	26

綜合評估(一)

28

QR code



考點補充

相關考點的
補充講解



知識增值

篇章相關的
知識延伸



家教互動

親子互動
建議



資訊簡介

文化資訊
拓展



考點：
問特點

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 三步解題法(選擇題、圖表題)		32
考點鞏固			34
閱讀精練(九)	預製菜	說明文	36
閱讀精練(十)	蝸牛	描寫文	38
閱讀精練(十一)	發現飛機餐的奧秘	記敘文	40
閱讀精練(十二)	題揚州禪智寺	古詩	42



考點：
問深意
問情感

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 速效答題法(問答題)：用公式 • 三步解題法(選擇題)		44
考點鞏固			46
閱讀精練(十三)	親切的陳老師	描寫文	48
閱讀精練(十四)	到寵物共享公園遊玩	記敘文	50
閱讀精練(十五)	體驗浮潛	日記	52
閱讀精練(十六)	當選班長後的挑戰	電郵	54

綜合評估(二)	56
---------	----

參考答案	60
------	----

QR code



文言朗讀

古詩文的
粵普錄音



文言語譯

古詩文的
語譯內容



易錯分析

易錯題的
詳細解析



答案全解

參考答案
全面解析



考點分析：問順序

常考題型：文字排序題

閱讀材料(節選)：

上課鈴聲响起時，我才剛到達校門口。保安員張叔叔見我準備冒着大雨往課室跑，趕緊喊住我，並把我帶到一旁的保安室。他語氣溫和地對我說：「雨勢太大了。你這樣跑回課室太危險了，也容易着涼。」他一邊說一邊把毛巾遞給我，讓我擦拭身上的雨水。接着，張叔叔又從抽屜裏拿出一把傘，親自將我送到課室門口……

例 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內)

A. 「我」被帶到保安室。

B. 「我」到達了校門口。

C. 「我」擦拭身上的雨水。

D. 張叔叔送「我」去課室。

□ → □ → □ → □

三步解題法

第1步 圈範圍

排列選項次序

第3步 找答案

按順序排列各項，答案為：_____

第2步 理思路

* 分清文段的記敘順序

- 文段運用「順敘法」記述事情

* 理清事情的發展過程

- 「我」冒雨進學校 → 被張叔叔帶到保安室 → 擦乾雨水 → 被張叔叔送到課室

考點分析：問因果

常考題型：選擇題

閱讀材料(節選)：

皇帝穿着新衣出巡，受到了無數百姓的讚美。這讓他欣喜萬分，並且想擁有更多如此漂亮的衣服。於是，皇帝打算找那兩名裁縫繼續為他製衣。可他回到皇宮後，卻得知那兩名裁縫已經擅自離開了。他勃然大怒，下令讓各地官員嚴密排查，誓要找到那兩名裁縫，並嚴厲地處罰他們。

例 根據文章，皇帝最初尋找那兩名裁縫的原因是什麼？

- ☐ A. 皇帝想懲罰那兩名裁縫。
- ☐ B. 皇帝想擁有更多漂亮的衣服。
- ☐ C. 皇帝想要當面感謝那兩名裁縫。
- ☐ D. 皇帝知道自己被那兩名裁縫欺騙了。

三步解題法

第1步 圈範圍

找出皇帝一開始尋找那兩名裁縫的原因

第2步 理思路

* 根據題目要求找出相關內容

- 文中兩次提及皇帝找裁縫
- 從「最初」可知，題目考問的是皇帝回皇宮前尋找裁縫的原因



第3步 找答案

比對選項，判斷答案應為：

* 抓住關鍵詞，辨清因果關係

- 「於是」表示承接或因果關係
- 其前面的內容一般為事情的起因



閱讀短文，然後回答下列問題。

七月二十八日 星期二 晴

今天我們全家到敦煌旅遊的第一天。我們決定去鳴沙山。在出發之前，我們先在敦煌市區買了防曬用品，以應對沙漠裏的熾烈陽光，然後便坐上前往景區的巴士。

不久，我們就到了鳴沙山。我們體驗的第一個項目是「騎駱駝」。這是我第一次在現實中見到駱駝。牠們背部隆起的部分猶如兩座山峯。一頭頭高大的駱駝在牽駝人一聲聲「坐、坐、坐」的命令中，聽話地蹲了下來。在工作人員的幫助下，我和爸爸媽媽都一一騎上了駱駝。伴着叮叮噹噹的駝鈴聲，我們在沙漠中行進了很長一段距離，終於到達了沙丘頂部。

之後，我和媽媽開始體驗「滑沙」項目。我們一同坐在一個滑板上，從沙丘頂部向下滑，一邊滑一邊用手撥兩側的沙，享受運動帶來的樂趣。

最後，我們還到景區的紀念品商店購買了各式各樣精美的紀念品呢。這真是收穫滿滿的一天啊！



閱知一二

- 寫作日記時，需要注意詳略得當：重要的事情應寫得詳細及具體，次要的事情簡略記述即可
- 日記詳寫內容：體驗「騎駱駝」、「滑沙」
- 日記略寫內容：購買防曬用品、購買紀念品

1. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。（請把英文字母填在方格內）

先後順序

- A. 「我」和媽媽一起滑沙。
- B. 「我」和爸爸媽媽購買紀念品。
- C. 「我」騎着駱駝在沙丘上行進。
- D. 「我」和爸爸媽媽購買防曬用品。

奪分策略

根據作者的遊玩路線，與選項逐一比對，按順序排列選項

□ → □ → □ → □

考點鞏固：問因果

閱讀短文，然後回答下列問題。

今天，老師在課堂上給我們介紹了有關蝸牛的知識。放學後，我便打算順路到家附近的公園尋找並觀察蝸牛。

當我路過一條巷子時，一隻動物突然竄出來，把我嚇了一跳。我仔細一看，原來是一隻身形小巧、毛髮橙黃的小狗。牠嘴裏叼着半塊麵包，一路小跑到前方不遠的位置，停下來準備享用美食。我打算給這隻小狗一點教訓，嚇唬嚇唬牠，便撿起路邊的一塊石頭，幾次裝作要攻擊牠。

這時，一個抱着籃球的大哥哥路過。他制止了我的行為，並問我：「小弟弟，你們家裏有沒有養寵物呢？」我回答道：「有啊。我家裏有一隻可愛的貓咪呢！」大哥哥接着說：「如果你家的貓咪在外面被別人這樣戲弄，你會有什麼感受呢？」大哥哥說完這句話，沒等我回答就離開了。認真思考大哥哥的問題後，我意識到錯誤，決心以後要與小動物和睦相處，不再欺負牠們。

雖然我最後沒找到蝸牛，但卻上了寶貴的一課。



閱知一二

- 文章體裁：記敘文
- 文章的記敘順序：順敘
- 事情發展（「我」的經歷）：

放學去公園

↓
遇小狗，並嚇唬牠

↓
遇大哥哥，意識到錯誤

↓
抒發感受

1. 根據文章，「我」戲弄流浪狗的原因是什麼？

言行原因

- ☐ A. 流浪狗搶走了「我」的麵包。
- ☐ B. 流浪狗將「我」的衣服弄髒了。
- ☐ C. 流浪狗擋住了「我」去公園的路。
- ☐ D. 流浪狗突然竄出來嚇到了「我」。

奪分策略

分析人物行為前後的邏輯，找出原因

考點知多D

想了解更多關於「問順序」和「問因果」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充