

目錄

小2

考點：
問目的
問深意

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	- 速效答題法(問答題)：用公式 - 三步解題法(選擇題)		4
考點鞏固			6
閱讀精練(一)	蘋果樹與櫻桃樹	童話	8
閱讀精練(二)	剝石榴	記敘文	10
閱讀精練(三)	讓座	日記	12

考點：
問細節
問大意

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	三步解題法(圖表題、選擇題)		14
考點鞏固			16
閱讀精練(四)	地球求助	童話	18
閱讀精練(五)	愛護眼睛	說明文	20
閱讀精練(六)	晚起	古詩	22

綜合評估(一)

24

QR code



考點補充

相關考點的
補充講解



知識增值

篇章相關的
知識延伸



家教互動

親子互動
建議



資訊簡介

文化資訊
拓展



考點： 問順序

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 三步解題法(圖片排序題、文字排序題)		28
考點鞏固			30
閱讀精練(七)	神奇的魔術	記敘文	32
閱讀精練(八)	黑熊去哪裏了	童話	34
閱讀精練(九)	會變色的紫甘藍	書信	36



考點： 問因果

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 三步解題法(選擇題、填充題)		38
考點鞏固			40
閱讀精練(十)	同遊福榮街	記敘文	42
閱讀精練(十一)	製作腸粉	描寫文	44
閱讀精練(十二)	我愛香港	童詩	46

綜合評估(二)	48
---------	----

參考答案	52
------	----

QR code



文言朗讀

古詩文的
粵普錄音



文言語譯

古詩文的
語譯內容



易錯分析

易錯題的
詳細解析



答案全解

參考答案
全面解析



考點分析：問目的



常考題型：問答題

閱讀材料(節選)：

待我們找好釣魚點坐下後，爸爸從釣箱裏取出一袋魚餌。保鮮袋一打開，一股濃烈的腥味就湧入我的鼻腔。好腥啊！我連忙捂住鼻子，詢問爸爸為什麼選用味道如此濃重的餌料。爸爸笑了笑，跟我解釋道：「冬天氣溫低，魚兒的食慾也會下降。採用腥味濃的魚餌是為了刺激牠們的食慾，引牠們上鉤。」

例

爸爸選用腥味濃的魚餌來釣魚，目的是什麼？

速效答題法



析題意

題眼 • 爸爸 • 腥味濃的魚餌 • 目的

要求 • 說明爸爸選用腥味濃的魚餌的目的



用公式

關鍵人物 + 所做的事情 + 「是為了 / 目的是」 + 希望達到的結果

組織答案

爸爸(關鍵人物) + 選用腥味濃的魚餌來釣魚(所做的事情) + 是為了 / 目的是 + _____ (希望達到的結果)。

考點分析：問深意

常考題型：選擇題

閱讀材料：

雨燕戴着在森林飛行大賽中獲得的金牌，在空中盤旋炫耀。突然，一隻老鷹向他衝來，要抓他當午餐。雨燕連忙飛向森林，想尋找地方躲避，可金牌影響了他的飛行速度。其他小鳥都讓雨燕趕緊扔掉金牌，然而他還是捨不得。於是，雨燕很快就被老鷹抓住了。此時，他終於意識到，做事不分輕重緩急，有時要付出巨大代價。

例 這個故事告訴了我們什麼道理？

- ☐ A. 要時刻保持警覺，做事不能懶散。
- ☐ B. 為人要謙虛低調，不能驕傲自滿。
- ☐ C. 做事要分輕重緩急，不要因小失大。
- ☐ D. 要認真對待每一個對手，不要輕敵。

三步解題法

第1步 圈範圍

找出故事蘊含的道理

第3步 找答案

比對選項，可知答案是：_____

第2步 理思路

* 從文中找出具有總結作用的句子

- 做事不分輕重緩急，有時要付出巨大代價

* 結合故事內容歸納寓意

- 故事內容：雨燕因捨不得金牌而失去了生命
- 寓意：做事要分輕重緩急



閱讀短文，然後回答下列問題。

今天，爸爸買了一些楊梅回家。看着鮮嫩飽滿的楊梅，我嚥了嚥口水，抓起幾顆準備往嘴裏塞。媽媽連忙制止我，她說楊梅的果肉中藏有許多小蟲子。我被嚇得立馬把手裏的楊梅放回了原位。為了驅除這些小蟲子，媽媽打算用鹽水將楊梅浸泡二十分鐘。

吃完美味的楊梅後，我突然發現衣服上有幾滴鮮紅的楊梅汁！我馬上把衣服脫下來清洗。但楊梅汁十分「頑固」，我嘗試用洗衣液、肥皂、洗潔精，都無法將衣服上的污漬洗乾淨。我懊惱極了！正當我準備放棄時，媽媽走過來，對我說：「你在污漬處加一些白醋，過一會兒就能搓掉了。」我將信將疑地按照媽媽說的方法做了。不一會兒，楊梅汁竟然真的被我輕輕鬆鬆搓掉了！

果然還是媽媽有經驗。我要多向她「取經」，掌握更多生活小技巧，成為家務小能手！



閱知一二

- 文章體裁：記敘文
- 第一段主要運用的寫作手法：細節描寫
- 第一段通過「嚥了嚥」、「抓」、「塞」等細節描寫，生動地體現了「我」想吃楊梅的迫切心情
- 第一段又通過「立馬……放回」的細節描寫，體現出「我」害怕蟲子的心理

1. 媽媽用鹽水浸泡楊梅的目的是

做事目的

- ☐ A. 清除上面的油污。 ☐ B. 洗去上面的灰塵。
☐ C. 去除裏面的蟲子。 ☐ D. 使楊梅味道更好。



奪分策略

從相關文段中找到表示目的的關鍵詞

2. 文章結尾，「我」打算多向媽媽「取經」，目的是什麼？

做事目的

奪分策略

根據題目中的關鍵詞，找到文中的關鍵句，分析目的

考點鞏固：問深意

閱讀短文，然後回答下列問題。

從前有一個人養了一匹馬和一頭驢。馬體態健美，跑起來像風一樣快。主人非常喜歡他，經常騎着他去趕集、郊遊。驢則天天在磨坊裏為主人拉磨，給主人磨麥子。

為保證馬的外形健壯、毛髮柔順有光澤，主人會挑選上好的牧草、黃豆和葵花籽來餵馬。而驢吃的則是乾草拌的稻糠。馬自以為很高貴，便嘲笑驢說：「你身材矮小，毛色醜陋，難怪只能幹這種簡單的粗活，吃這樣低廉劣質的草料。」

一天，驢生病了，拉磨的速度比平時慢。主人生氣地打了他兩鞭子。驢痛得嗷嗷叫，又想到馬對他的嘲諷，便氣憤地離家出走了。

主人找不到驢，便把馬套上磨盤，讓他拉磨。馬沒拉多久，便累得趴在地上走不動了，喘着粗氣說：「拉磨看起來簡單，沒想到這麼考驗體力和耐力，我以前真是小看驢了。」



閱知一二

- 這篇寓言主要運用的表現手法：**對比**
- **馬的特點**：體態健美、奔跑速度快、毛髮柔順有光澤
- **驢的特點**：身材矮小、毛色醜陋
- **馬的待遇**：吃上好的食物
- **驢的待遇**：吃劣質的草料
- 思考對比手法在文中的作用

1. 這個故事說明了什麼道理？

故事寓意

- ☐ A. 要學會善待他人。
- ☐ B. 不要嘲笑他人的短處。
- ☐ C. 不要隨意嘲笑他人的工作。
- ☐ D. 不要太在意別人對自己的看法。

奪分策略

從角色的話語中歸納故事的寓意

考點知多D

想了解更多關於「問目的」和「問深意」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充