

目錄

小1

考點：
問細節

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 三步解題法(選擇題、圖片題)		4
考點鞏固			6
閱讀精練(一)	小熊的改變	童話	8
閱讀精練(二)	同學情深	卡片	10
閱讀精練(三)	田上	古詩	12

考點：
問大意

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 三步解題法(選擇題) • 速效答題法(問答題)：套模板		14
考點鞏固			16
閱讀精練(四)	動物復仇記	童話	18
閱讀精練(五)	花生醬香蕉吐司	說明文	20
閱讀精練(六)	水果便當盒	說明文	22

綜合評估(一)

24

QR code



考點補充

相關考點的
補充講解



知識增值

篇章相關的
知識延伸



家教互動

親子互動
建議



資訊簡介

文化資訊
拓展



考點：
問詞語
問因果

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 三步解題法(填充題、選擇題)		28
考點鞏固			30
閱讀精練(七)	環保服裝秀	記敘文	32
閱讀精練(八)	分享歡樂多	童詩	34
閱讀精練(九)	美味的糖蘋果	描寫文	36



考點：
問順序

課次	篇章	文體	頁碼
考點分析	• 三步解題法(圖片排序題、文字排序題)		38
考點鞏固			40
閱讀精練(十)	在超市走散了	記敘文	42
閱讀精練(十一)	玩具出走記	童話	44
閱讀精練(十二)	給聖誕老人寫信	日記	46

綜合評估(二)	48
---------	----

參考答案	52
------	----

QR code



文言朗讀

古詩文的
粵普錄音



文言語譯

古詩文的
語譯內容



易錯題的
易錯分析

易錯題的
詳細解析



答案全解

參考答案
全面解析



考點分析：問細節



常考題型一：選擇題

閱讀材料(節選)：

和諧村有個習俗：每個小動物在生日時都會放飛一個孔明燈，並許下自己的生日願望。小豬波波也不例外。生日這天晚上，小豬波波在院子裏放飛了一個孔明燈，並小聲許願：「希望小兔跳跳的腿傷趕快好起來，這樣我們就能一起去山上採蘑菇了。」

例 根據文段，小豬波波今年的生日願望是()

- ☐ A. 和小兔跳跳一起上山採蘑菇。
- ☐ B. 和小兔跳跳一起放飛孔明燈。
- ☐ C. 希望小兔跳跳的腿傷早日康復。
- ☐ D. 和小兔跳跳去山上吃蘑菇大餐。

三步解題法

第1步 圈範圍

找出小豬波波的生日願望

第3步 找答案

比對各個選項，可知答案為：_____

第2步 理思路

* 找到文段中的關鍵句

- 關鍵句：希望小兔跳跳的腿傷……去山上採蘑菇了。



* 分析關鍵句內容重點

- 關鍵詞：希望
- 希望的事情：小兔跳跳的腿傷趕快好起來

常考題型二：圖片題

閱讀材料(節選)：

我先將呈圓柱體的蛋糕胚從模具中取出來，然後在其頂部和側面塗上一層厚厚的白色奶油，並用抹刀將奶油抹平。接着，我在蛋糕頂部鋪了一圈可口的草莓，並用濃郁的巧克力醬寫上「生日快樂」。如此，我親手為祖母製作的生日蛋糕就完成了！

例 下列哪一幅圖是「我」為祖母製作的蛋糕？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

三步解題法

第1步 圈範圍

找出描寫蛋糕的內容

第3步 找答案

比對選項圖片，
可知答案為：

第2步 理思路

* 提取文中
相關信息

* 將信息聯
想成圖畫

- 形狀：圓柱體
- 顏色：白色
- 裝飾：頂部一圈草莓；用巧克力醬寫的「生日快樂」



閱讀短文一，然後回答下列問題。

今天，我去姑姑家玩。正巧姑姑要去草莓園摘草莓，我便自告奮勇地表示要幫忙。

不一會兒，我就摘了滿滿一籃子草莓交給姑姑。姑姑卻皺着眉說：「小藝，你要不要嘗嘗你摘的草莓呢？」我隨手拿起一顆草莓，用水清洗過後放進嘴裏。啊，這草莓又酸又澀，真難吃！姑姑接着說：「雖然你摘得快，但是這一籃子草莓大小不一，有的還是未成熟的綠色的草莓呢。你看，未成熟的草莓不好吃，摘下來也只能扔掉，不是很浪費嗎？」

我恍然大悟，決定今後一定三思而後行。



閱知一二

- 本文的記敘方法：**詳略結合**
摘草莓的結果→**詳寫**
摘草莓的過程→**略寫**
- 留意作者如此安排詳略的目的

1.「我」摘的草莓味道如何？

文章細節

- ☐ A. 酸酸甜甜。 ☐ B. 又酸又澀。
- ☐ C. 香甜可口。 ☐ D. 又苦又酸。

奪分策略

留意文章中描寫味道的關鍵詞，比對選項得出答案

2.下列哪幅圖片符合文章對「我」所摘草莓的描述？

文章細節



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D



奪分策略

留意人物的話語，從中提取出相關信息要點

3.根據文章，未成熟的草莓將被如何處理？

文章細節

被摘下的未成熟的草莓將_____。



奪分策略

根據題目中的關鍵詞，從文中找出對應內容

閱讀短文二，然後回答下列問題。

課堂上，老師教我們變廢為寶的技巧，並鼓勵我們將家裏的廢舊物品再利用。

放學回家後，我打算製作一個花盆。我先找來一個廢棄的塑膠礦泉水瓶，用剪刀在瓶蓋上戳了好幾個小洞；然後將瓶身從中間剪開，分成兩半，並把有蓋子的一半朝下，插入另一半中；最後在瓶子裏裝入適量的泥土。這樣，一個簡易的花盆就製作好了！為了測試花盆的實用性，我特地從廚房找了一些蒜頭種進去呢。

一週後，花盆內就冒出了很多淺綠的嫩芽。這說明我的手工做得非常成功呢！



閱知一二

- 本文採用的寫作順序：**時間順序**
- 留意第二段中表示時間先後順序的詞：
先→然後→最後

1.「我」製作花盆沒有經過下列哪一個步驟？

文章細節

- ☐ A. 把泥土裝入瓶子。 ☐ B. 給瓶蓋戳幾個洞。
- ☐ C. 給花盆畫上圖案。 ☐ D. 將瓶身從中間剪開。



奪分策略

逐項對照原文，篩選出與原文不符的一項

2. 下列哪一幅圖符合一週後「我」的花盆的樣子？

文章細節



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D



奪分策略

留意題目限定的時間範圍，結合原文選擇正確的圖片

考點知多D

想了解更多關於「問細節」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充