



練習	範疇	學習策略	頁碼	分數
1	聆聽理解	留意前言後語，推斷話語中隱含的意思	3	/11
2		聽清話語的關鍵句，掌握事物的特點	4	/11
3		從話語的開首和結尾，掌握話語內容的主旨	5	/10
4		結合前後話語，掌握人物建議的內容及原因	6	/11
5		先理解選項，聆聽話語時留意相關內容	7	/10
6		掌握話語的多個要點，歸納其主旨	8	/10
7		聆聽前快速掌握題目考問的內容	9	/11
8		聆聽前速讀題目的選項	10	/10
9		結合話語內容和實際情境，選擇策略	11	/9



練習	範疇	學習策略	頁碼	分數
10	詞義辨析	辨別近義詞中不同的字的意思	12	/6
11		找出最切合句子主題和情景的答案	13	/6
12		將各個選項代入句子中	14	/6
13		辨析選項的感情色彩	15	/6
14		理解分句之間的關係	16	/6
15		辨析各選項在詞義範圍和用法上的分別	17	/6
16	以詞代意	熟記常見的詞語搭配	18	/6
17		留意畫線部分的多層意思	19	/6
18		辨析各選項的含義能否對應句意	20	/6
19		在畫線文字中找出關鍵詞	21	/6
20		運用排除法剔除選項	22	/6
21		代入選項後通讀句子	23	/6
22		找出選項與句子的共通點	24	/8
23	句義辨析	留意句子的關鍵詞	26	/7
24		排除與句意不符的選項	28	/7
25		理解關鍵詞的特定含義	30	/9
26		分辨詞語或固定短語的本義和引申義	32	/8
27	段義理解	從零散信息中歸納出段落主旨	34	/10
28		找出段落中的連接詞	36	/10
29		留意段落的開首和結尾	38	/10
30		分析段落中有邏輯關係的句子	40	/10
31		分析及理解段落的層次	42	/10



閱讀

練習	範疇		學習策略	頁碼	分數
32	熱門題型	篇章理解	掌握文章的前後聯繫	44	/14
33			對應文章的內容分析選項	46	/12
34			通過言行，深入分析人物的心理	48	/12
35			對照文章看選項，用排除法選出答案	50	/14
36			找出與題目中關鍵詞句相應的段落	52	/15
37			掌握文章描述的事物特徵	54	/12
38	其他題型	句義綜合	找出各分句之間的共通點	56	/3
39		縮簡句子	刪除句子中的修飾成分	57	/4
40		連接詞辨析	辨析結構相似的連接詞	58	/6



寫作

練習	範疇		學習策略	頁碼	分數
41	熱門題型	短文寫作	比較不同的觀點	59	/14
42			結合生活經驗寫文章	61	/26
43			對事件展開合理的聯想	63	/24
44			合理鋪排內容詳略，突出文章中心	65	/35
45			結合選項特點及經驗寫文章	67	/35
46			清晰表達個人想法，分點闡述相關理由	69	/35
47	其他題型	標點運用	根據句意選出標點符號	71	/5
48		排句成段	留意表示先後次序的關鍵詞	72	/2
49		文章要點	根據文章的體裁來確定文章要點	73	/2



總複習

範疇	頁碼	分數
聆聽、閱讀、寫作	74	/63



隨書配套

溫習手冊
模擬試卷(試題簿及答題紙)
答案冊



作答策略

留意前言後語，推斷話語中隱含的意思。

例 讀稿示範：「詩婷：你喜歡吃甚麼水果？你愛吃橙嗎？」

明鋒：嗯……橙太酸了……」

題目：明鋒說橙太酸的意思是指

- (A) 他不喜歡吃橙。 B. 他想鼓勵詩婷多吃橙。
C. 他認為橙有很高的營養價值。 D. 橙並不是受歡迎的水果。

結合前後話語可知，明鋒說橙太酸，是回應詩婷提出的問題：「你愛吃橙嗎？」

根據明鋒的說話內容和語氣，可知答案是A。

細心聆聽話語內容，然後選出第1至第4題最適當的答案及回答第5題。

1. 下列哪一個不是子朗想飼養倉鼠的理由？(2分)

- A. 他喜歡特別的寵物。 B. 他認為倉鼠很容易打理。
C. 他希望培養自己的耐性。 D. 照顧倉鼠所需的時間較少。

☐

2. 以下哪個詞語最適合形容子朗在選擇寵物時的心理狀態？(2分)

- A. 苦惱。 B. 堅定。
C. 善變。 D. 興奮。

☐

3. 子朗最後說明白爸爸的意思是指(2分)

- A. 爸爸不允許子朗養倉鼠。
B. 爸爸希望子朗和他一起說服媽媽。
C. 爸爸想養倉鼠的想法被媽媽反對。
D. 爸爸小時候也曾經考慮過養倉鼠。

☐

4. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？(2分)

- A. 子朗認為倉鼠不會咬人。
B. 倉鼠能憑着聲音辨認主人。
C. 倉鼠的眼睛能反映出牠的健康狀況。
D. 爸爸認為倉鼠是膽小的動物，不適宜作為寵物。

☐

5. 話語中，子朗用了甚麼方法嘗試說服爸爸讓他飼養倉鼠？試舉一例加以說明。(3分)



作答策略

近義詞往往只有一字之差，各自意思卻有所不同。因此，在分辨一組近義詞時，可從不同的字着手，辨析每個詞的意思。

例 這道題目()的是我們的標點符號運用能力。

- (A) 考查 (B) 考察 (C) 考證 (D) 考驗

四個選項都有「考」字，可從其他字去分辨各選項的意思。

「考查」有檢查衡量的意思，「考察」有觀察之意，「考證」有證明的意思，而「考驗」則有檢驗的意思。

題目的關鍵字詞是「能力」，只有「考查」可與之搭配，故答案是A。

下面第1至第6題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？(每題1分)

- 在古代的封建社會中，帝王擁有至高無上的()，主宰着國家的命運。
A. 權利 B. 權力 C. 權勢 D. 權限 ☐
- 你必須好好()自己的脾氣，要是你繼續衝動行事，終有一天會招致無可挽救的惡果。
A. 抑制 B. 遏制 C. 節制 D. 控制 ☐
- 姑母與姑丈雖然因工作關係長年()兩地，但他們的感情並沒有受到影響。
A. 分隔 B. 分割 C. 分散 D. 分開 ☐
- 全班同學一致推選建文當班長，建文()地接受了。
A. 義無反顧 B. 責無旁貸 C. 當仁不讓 D. 理所當然 ☐
- 一個小小的煙頭就使博物館裏的珍貴文物都()，真是令人惋惜！
A. 付之一炬 B. 付諸東流 C. 灰飛煙滅 D. 煙消雲散 ☐
- 登山運動員憑着()的精神，終於征服了世界第一高峯——珠穆朗瑪峯。
A. 不屈不撓 B. 不卑不亢 C. 堅不可摧 D. 桀驁不馴 ☐

作答策略

從段落提供的零散信息中歸納出段落的主旨。

例

奧林匹克運動會簡稱「奧運會」，它起源於古希臘，因最初的舉辦地點位於奧林匹克而得名，現時為世界上最大型的運動會，每四年舉辦一次。而二零二零年的奧運會將在日本東京舉行。

上面一段文字主要是講述

- A. 奧運會的歷史悠久。 B. 奧運會的由來和現況。
C. 奧運會是世界上最大型的運動會。 D. 奧運會的舉辦地點每屆都不同。

段落提及奧運會的名稱由來、舉辦起源、現時的舉辦模式等內容。對照各個選項可知，概括得最全面的是B。

細閱下面第1至第5題每題中的一段文字，然後依照指示作答。（每題2分）

1.

調查發現，大部分香港學生患有近視。每天長時間使用電腦，眼睛長期缺乏足夠的休息，都是導致近視的主因。因此，視光師建議家長定期帶子女驗眼，還要督促他們養成良好的護眼習慣，以保護寶貴的「靈魂之窗」。

上面一段文字主要說明

- A. 長時間使用電腦會影響視力。
B. 大部分香港學生的視力不佳。
C. 定期驗眼才能有效地保護眼睛。
D. 家長應幫助子女養成良好的護眼習慣。

☐

2.

我的朋友都愛喝汽水、橙汁等飲品，而我卻獨愛喝茶，尤其是普洱茶，它的味道清香、甘苦，令人不禁再三回味。這種獨特的味道讓我所有的壓力和煩惱都消失了。

上面一段文字主要說明

- A. 普洱茶有獨特的味道。
B. 普洱茶的味道令人難忘。
C. 作者喜歡喝普洱茶的原因。
D. 作者不愛喝汽水、橙汁等飲品。

☐

作答策略

當每個選項的意思都看似合理時，需對照文章內容作仔細分析。

例 財神為甚麼會幫助這個小孩？

A. 因為小孩很孝順。

B. 因為小孩很可憐。

C. 因為小孩和他有緣。

D. 因為小孩請求財神幫助自己。

四個選項的意思看起來都合乎情理。不過，根據文章中「財神一聽，心裏很高興，心想難得世間還有這麼孝順的小孩」一句可以判斷，財神幫助這個小孩的主因是小孩很孝順，因此答案選A。

細心閱讀下面的文字，然後根據文章內容回答第1至第5題。

傳說中，財神是一位掌管世間財富而且心地善良的神仙。有一天，他決定從仙界下凡，幫助貧苦大眾。

在路上，他看見一個小孩坐在地上哭泣。於是，他上前問道：「可憐的孩子，你為甚麼哭呢？」小孩一邊哭一邊說：「我母親病了，家裏沒錢請大夫給母親看病，我本來要去打工賺錢，可母親又不能沒人照顧……」



財神一聽，心裏很高興，心想難得世間還有這麼孝順的小孩，於是決定幫一幫這個小孩。財神從袖口拿出一個玉如意，對着路旁的一塊石頭輕輕一點，石頭就變成了銀元寶。他想把這個銀元寶送給小孩以解他燃眉之急。當財神把銀元寶放在小孩面前時，這個小孩卻擺擺手，表示不想要這銀元寶。財神看見這情景，更加欣慰，他心想這個小孩竟然還是一個不貪圖別人錢財的好人啊！

他決定要好好幫助這個小孩，於是他又用玉如意點了點銀元寶，銀元寶竟然變成了金元寶。財神想這金元寶足夠讓小孩幫母親治好病，還可以用作他讀書的學費，以後小孩就可以成為人才了。當財神把金元寶放在小孩面前時，小孩竟然又擺了擺手。財神十分希望他能收下，於是問小孩：「你為甚麼不要這金元寶？這金元寶足夠讓你們母子幾年不愁衣食呀！」小孩回答：「你給我的金元寶總有用完的時候，我想要你手上拿着的玉如意，以後我需要錢，只要隨意點一點，便遍地都是金元寶了。」

財神聽了以後，對人性的貪婪失望極了。財神開口想對小孩說些話，但當他看到小孩那貪婪的目光時，頓時沉默了。

.....

1. 文中第二段主要寫 (2分)

- A. 小孩的家庭狀況。
- B. 財神的高超法術。
- C. 小孩的貪婪本性。
- D. 財神幫助小孩的經過。

☐

2. 財神把銀元寶變成了金元寶的原因是 (2分)

- A. 小孩沒錢讀書。
- B. 小孩開口要更多的錢。
- C. 小孩的母親治病要花錢。
- D. 財神希望為小孩提供更多幫助。

☐

3. 為甚麼小孩不要財神給他的金元寶？ (2分)

- A. 因為小孩想得到財神的讚賞。
- B. 因為小孩需要的是其他幫助。
- C. 因為小孩覺得不應無故得到錢財。
- D. 因為小孩不滿足於只獲得金元寶。

☐

4. 請舉一例說明小孩是一個怎樣的人。 (3分)

5. 這篇故事沒有結局，你認為財神最終會幫助小孩嗎？為甚麼？ (3分)

詞語寶庫

燃眉之急：(rán méi zhī jí)形容事態嚴重，情況危急

欣慰：(xīn wèi)既高興又安慰

貪圖：(tān tú)希望得到某種好處

貪婪：(tān lán)貪得無厭，不知滿足



作答策略

比較題目提供的不同觀點，選出你贊同的一方，就此展開論述。



兩名同學在交談，話題與敬師日有關，你較贊同哪一個同學的說法？請用約70至100字(標點符號包括在內)寫出你的選擇，並說明原因。

甲：你提議送甚麼禮物給老師？

乙：我提議送一枝精美的紅色原子筆給老師，它既得體又實用。

甲：你選的禮物很不錯，但大家商議一起準備一份禮物，所以我提議一起親手製作心意卡，我們可以在卡上寫上感謝的說話，然後再送給老師。

……

所選擇的觀點應是題目中提及的其中一個說法，注意不能寫出題目沒有提及的說法。

說明自己的選擇後，應舉出兩個或以上的理由充分說明。



佳作

我比較贊同甲同學的說法。製作一張漂亮的心意卡雖然費時，但製作的過程很有趣。而且親手製作的心意卡別具心思，是對老師表達謝意的好方法。

兩名同學在交談，話題關於課外興趣班，你比較贊同哪一個同學的說法？請用約70至100字(標點符號包括在內)寫出你的選擇，並說明原因。(14分)

甲：你參加了甚麼課外興趣班？

乙：我參加了象棋班，既可以鍛煉腦筋，又有趣，很有意義呢。

甲：象棋班挺不錯的，但興趣班只能選一個，所以我選擇了書法班，希望透過寫書法來培養耐性。

寫作前：

參考寫作提示 → 簡擬寫作腦圖 → 參考輔助詞語 → 動筆寫作！

寫作提示：

1. 兩名同學提及的興趣班各有甚麼優點？
2. 你比較贊同誰的說法？
3. 你所選的興趣班吸引你的原因是甚麼？

請填寫下面的腦圖：

1. 贊成甲 / 乙：

2. 該興趣班吸引「我」的原因(一)：

—
—
—。

3. 該興趣班吸引「我」的原因(二)：

—
—
—。

參考詞語

造詣
消磨

變通
毅力

培養
值得

修養

根據上面的腦圖，寫出答案。

															15 格
															30 格
															45 格
															60 格
															75 格
															90 格
															105 格

重點解祕・聆聽

聆聽重點1：話語細節

例 根據話語內容，下列哪一項是正確的？【練習1第4題】

- A. 子朗認為倉鼠不會咬人。
- B. 倉鼠能憑着聲音辨認主人。
- C. 倉鼠的眼睛能反映出牠的健康狀況。
- D. 爸爸認為倉鼠是膽小的動物，不適宜作為寵物。

失分陷阱 ?!

選項表述與話語不同，不代表選項是錯的！

🔒 考問要點：分辨選項內容是否與話語相符

🔑 作答方法：逐一排除與話語不相符或話語沒提及的選項

例 根據話語內容，我們透過偉倫和浩宏的對話可以得知紅樹林的_____和_____。【模擬試卷第5題】

🔒 考問要點：整合話語的細節要點

🔑 作答方法：聆聽與題目相關的內容，從中概括細節要點

失分陷阱 ?!

切勿將話語內容的細節當成答案填寫！

例 請依時間先後次序寫出曉恩考慮選為班長的人。【練習5第5題】

🔒 考問要點：理清話語內容的先後次序

🔑 作答方法：留意內容出現的先後以及表示順序的關鍵詞

失分陷阱 ?!

話語中先提及的事不一定是最早發生的！

聆聽重點2：因果

例 下列哪一項不是嘉倫愛上健身的原因？【練習9第1題】

- A. 可以減輕學習壓力。
- B. 能夠改善不良體態。
- C. 幫助調節精神狀態。
- D. 有利於身體素質提升。

失分陷阱 ?!

題目要求找出「不是」的一項，別答錯！

🔒 考問要點：理解人物做事的原因

🔑 作答方法：留意聆聽「因為」、「由於」等表示因果的詞語

重點解祕・寫作

寫作重點1：短文寫作(半命題)

例 試以「我開始喜歡_____」為題，寫出你開始喜歡一件物品或做一件事的經過和感受。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)【練習44例題】

1. 結合生活經驗，將題目補充完整：

我開始喜歡_____跳舞_____

失分陷阱 ?!

寫作前，先將半命名式的題目補充完整！

2. 回想生活經歷，按照事情的起因、經過、結果的順序構思寫作要點

起因：我和媽媽在校慶表演上看到有人在表演即興舞蹈。

經過：我一邊看表演，一邊情不自禁地跟着音樂打拍子，並加以想像。

結果：我發現跳舞很自由、好玩，一點也不無聊，開始喜歡跳舞。

3. 根據擬定的寫作要點，按照題目對內容、字數的要求寫作文章

🔒 考問要點：寫作半命題的短文

🔓 作答方法：先將題目補充完整，然後根據生活經驗構思寫作要點，最後按要求寫作文章

詞語增值園地・動詞

練習	詞語	近義詞	反義詞	例句
32	仇視	敵視	/	他 <u>仇視</u> 俊明，這是因為俊明說謊，害他失去了心儀大學的面試機會。
	警惕	警戒	鬆懈	解款車到了，銀行的保安都提高 <u>警惕</u> ，慎防劫案發生。
	控訴	控告	/	面對不公平的對待，他勇敢地向上司提出 <u>控訴</u> ，要求徹查事件。
	銳減	暴減	激增	學校實行了新的規則後，每天早上遲到的學生的數量 <u>銳減</u> 。
33	貪圖	貪求	/	媽媽告誡弟弟不能因為 <u>貪圖</u> 一時的涼快而喝大量冷凍的飲品。
35	高企	/	/	汽油的價格 <u>高企</u> ，這讓車主很苦惱。
	營運	經營	/	他 <u>營運</u> 這家公司已經有二十年了。
36	飛濺	/	/	油一倒進鍋裏就 <u>飛濺</u> 出來，害得媽媽連忙把手縮起來。
	掙扎	反抗	服從	家華因為發燒了，整個人都暈乎乎的，幾經 <u>掙扎</u> 才走到門口給哥哥開門。
41	變通	改變	/	這個人做事只會用老辦法，從來都不會 <u>變通</u> 。
	培養	培育	摧殘	媽媽想將 <u>珊珊</u> <u>培養</u> 成一名鋼琴演奏家，於是每天都督促 <u>珊珊</u> 練琴。
	消磨	打發	/	暑假裏，哥哥整天都無所事事，只會以手機遊戲 <u>消磨</u> 時間。
	值得	/	不值	這一場歌劇的表演者都是世界頂尖的歌唱家， <u>值得</u> 我們前來觀賞。
43	抱怨	埋怨	感激	小鳴 <u>抱怨</u> 道：「媽媽很偏心，每次都只帶妹妹出去玩！」
	終止	停止	開始	研究員認為要馬上 <u>終止</u> 這次核測試！
	諒解	原諒	責備	對於父母因為工作而不能常伴左右， <u>莎莎</u> 表示 <u>諒解</u> 。
	堅持	保持	放棄	哥哥已經 <u>堅持</u> 跑了六百米，還差兩百米就能完成比賽了！