

# ✈ 目錄

| 主題           | 課次                   | 篇章                                                                       | 閱讀策略                                 | 寫作策略                           | 頁數 |
|--------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----|
| 閱讀有方 QR Code |                      |                                                                          |                                      |                                | 4  |
| 漫漫成長路        | 第1課<br>記敘文           | <ul style="list-style-type: none"> <li>小心陌生人</li> <li>保護弟弟</li> </ul>    | <b>關鍵詞捕捉法</b><br>找出直接表達感情的詞語，明白人物的感受 | <b>直接抒情</b><br>學會直接寫出個人感受，抒發感情 | 6  |
|              | 第2課<br>童話            | <ul style="list-style-type: none"> <li>爬最高的樹</li> <li>小猴子過敏啦！</li> </ul> | <b>組合法</b><br>將主要角色和事件組合成句子，快速明白故事大意 | <b>聯想法</b><br>學會聯想生活經歷，組織寫作素材  | 10 |
| 校園多姿彩        | QR Code<br>第3課<br>童詩 | <ul style="list-style-type: none"> <li>文具大王</li> <li>同學情</li> </ul>      | <b>聯想法</b><br>將文字化成圖畫，明白詩歌所寫內容       | /                              | 14 |
|              | 第4課<br>描寫文           | <ul style="list-style-type: none"> <li>卓明的改變</li> <li>同學可可</li> </ul>    | <b>提取法</b><br>提取描寫人物的內容，明白人物性格特點     | <b>外貌描寫</b><br>學會描寫人物的外貌       | 18 |
|              | 第5課<br>實用文           | <ul style="list-style-type: none"> <li>宣傳單張</li> <li>守則</li> </ul>       | <b>標題閱讀法</b><br>看標題，明白文章的主要內容        | <b>寫守則</b><br>學會守則的格式和內容要點     | 22 |
| 常犯錯誤一        |                      |                                                                          |                                      |                                | 26 |
| 評估一          |                      |                                                                          |                                      |                                | 28 |

| 主題                                                                                         | 課次                                                                                              | 篇章                                                                       | 閱讀策略                                    | 寫作策略                         | 頁數     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------|
| 擁抱大自然<br> | 第6課<br>童詩                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>木棉樹</li> <li>神奇的章魚</li> </ul>     | <b>標記法</b><br>用橫線畫出表示看法、感受的內容，明白作者的感情變化 | /                            | 32     |
|                                                                                            | 第7課<br>說明文                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>手指葡萄</li> <li>鸚鵡螺</li> </ul>      | <b>圖文結合法</b><br>結合圖片，清楚說明對象的外在特點        | <b>描述說明</b><br>學會描述說明對象的外在特點 | 36     |
| 小小藝術家                                                                                      | 第8課<br>記敘文                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>手鏈</li> <li>學書法</li> </ul>        | <b>六何法</b><br>找出記敘六要素，掌握文章主要內容          | <b>記敘要素</b><br>學會記敘文的六要素     | 40     |
|                                                                                            |  第9課<br>童話     | <ul style="list-style-type: none"> <li>海底音樂會</li> <li>肥羊村與大灰狼</li> </ul> | <b>首尾法</b><br>找出段落的首尾句，明白段意             | <b>動態描寫</b><br>學會描寫事物的動態特點   | 44     |
| 節日記事本                                                                                      | 第10課<br>記敘文                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>父親節的由來</li> <li>神戶彩燈節</li> </ul>  | <b>列表法</b><br>列出簡單圖表記下要點，找出文章主要內容       | <b>以時間為線索</b><br>學會用時間串連各段內容 | 48     |
|                                                                                            |  第11課<br>古詩文 | <ul style="list-style-type: none"> <li>上元竹枝詞</li> <li>重陽日至峽道</li> </ul>  | <b>組詞法</b><br>將單字組成詞語，明白文言字詞的意思         | /                            | 52     |
| 常犯錯誤二                                                                                      |                                                                                                 |                                                                          |                                         |                              | 56     |
| 評估二                                                                                        |                                                                                                 |                                                                          |                                         |                              | 58     |
| 詞語寶庫                                                                                       |                                                                                                 |                                                                          |                                         |                              | 62     |
| 評量表                                                                                        |                                                                                                 |                                                                          |                                         |                              | 64     |
| 參考答案                                                                                       |                                                                                                 |                                                                          |                                         |                              | i-viii |