

目錄

重點	頁碼
考試分析	4

範疇	題目類型	頁碼	成績
 聆聽	聆聽理解	7	/11
	詞義辨析	8	/4
 閱讀	以詞代意	9	/4
	句義辨析	10	/7
	段義理解	12	/8
	篇章理解	14	/15
 寫作	短文寫作	16	/35

基礎練習

範疇	題目類型	頁碼	成績
 聆聽	聆聽理解(一)	18	/11
	聆聽理解(二)	19	/9
 閱讀	詞義辨析(一)	20	/4
	詞義辨析(二)	21	/4
	句義辨析(一)	22	/7
	句義辨析(二)	24	/7

鞏固練習

範疇	題目類型	頁碼	成績
 閱讀	段義理解(一)	26	/8
	段義理解(二)	28	/8
	篇章理解(一)	30	/17
	篇章理解(二)	32	/15
 寫作	短文寫作(一)	34	/14
	短文寫作(二)	36	/35

鞏固練習

範疇	題目類型	頁碼	成績
 聆聽	聆聽理解	38	/11
 閱讀	詞義辨析	39	/6
	句義辨析	40	/8
	段義理解	42	/12
	篇章理解	44	/14
 寫作	短文寫作(一)	46	/14
	短文寫作(二)	47	/35

試前測試

重點	頁碼
詞語溫習園	48



英語



普通話

必攻 例題

讀稿：「蟬與蝴蝶生長過程的不同之處，在於蟬從卵發育成幼蟲後，會經過幾次蛻皮，但不需要經過蛹的時期，便能發育為成蟲。」

根據話語內容，蟬有甚麼特別之處？

- A. 不會蛻皮。 B. 直接從卵發育為成蟲。
C. 不經過蛹的時期。 D. 成長過程與蝴蝶大致相同。

解題思路

- 找出題目考問的對象是「_____」，考問其「_____」。
- 蟬發育成幼蟲後會經過_____，但不經過_____的時期。

細心聆聽話語內容，然後選出第1至第4題最適當的答案及回答第5題。

- 根據話語內容，海嘯有甚麼特別之處？(2分)
A. 是由海水運動造成的。 B. 可能引發火山噴發。
C. 是有強大破壞力的海浪。 D. 是另一種形式的海底地震。
- 下列哪一項不是海嘯來臨前可能出現的景象？(2分)
A. 海灘上有許多海生動物。 B. 海面上出現巨大的海浪。
C. 潮汐的漲落違背平日規律。 D. 遠處海面產生「嗡嗡」的響聲。
- 講者從海嘯預警系統的局限性，體會人類(2分)
A. 仍需鑽研先進科技。
B. 應掌握防範與應對災難的技能。
C. 難以對抗自然界中的巨大災難。
D. 對於培養逃生意識愈來愈重視。
- 根據話語內容，可知講者(2分)
A. 是氣象工作者。 B. 曾經在海嘯中成功逃生。
C. 是預警系統的研究人員。 D. 可能生活在沿海國家或地區。
- 講者描述海嘯發生時的海浪有甚麼特點？試舉出兩項。(3分)

CLASSROOM Tips



留意講者對海嘯預警系統的描述，判斷其持有的態度。



必攻例題

「工展會」上人山人海，現場的氣氛非常熱鬧。大家都在忙着採購各種商品，當中有的在埋頭挑選心儀的商品，有的在和老闆討價還價，還有的在對比手中的購物清單，生怕會有所遺漏。

上面一段文字主要寫

- A. 描寫「工展會」上的情景。
- B. 說明「工展會」的活動內容。
- C. 介紹人們參加「工展會」的原因。
- D. 記述人們購買商品的詳細過程。

解題思路

- 細閱文段，歸納要點，從而整理出整段的要旨。
- 文段開首先指出現場氣氛熱鬧，然後詳細描寫了人們採購商品的表現，而這些都是「 」的具體情景，由此可推知段落的主要描寫內容。

細閱下面第1至第4題每題中的一段文字，然後依照指示作答。【每題2分】

1. 考試就要開始了，等候考試的學生表現各異。他們有的正埋首於書本當中，希望能把握最後的時間，多複習一些相關的知識；有的則三三兩兩地圍坐在一起，討論考試的注意事項；還有的正端坐在座位上閉目養神，希望能以最佳狀態迎接考試。

上面一段文字主要寫

- A. 說明考試的注意事項。
- B. 介紹考生的溫習方法。
- C. 描寫考生等候考試時的情形。
- D. 記述考試前考場內發生的事情。



必攻例題

「音樂能讓人歡樂，也能讓人傷感；能讓人瘋狂，也能讓人惆悵——音樂是多變的精靈，讓我如痴如醉。」

上面一句主要寫作者

- A. 非常鍾愛音樂。 B. 非常多愁善感。
C. 非常重視內心感受。 D. 非常了解音樂的功用。

解題思路

- 分析破折號的作用可知，破折號後面的分句是對前面的分句的總結，因此，句子的重點在於 前面的分句 / 後面的分句 (圈出答案)。
- 從重點分句中的「如痴如醉」一詞可知，作者聽音樂達到了忘我的狀態，由此可見作者對音樂的喜愛。

細閱下面第1至第7題的句子，然後依照指示作答。【每題1分】

1. 「傳統的碗仔翅最初是以酒家剩餘的魚翅配以生粉水和豉油煮成的湯羹，後來魚翅改用粉絲代替，並在湯羹中加入了冬菇、雞絲等有益又可口的配料。」

上面一句主要說明碗仔翅的

- A. 用料演變。 B. 製作步驟。
C. 營養成分。 D. 產品種類。

2. 「發呆時，人的大腦實際上在對外界事物進行調節，因此偶爾發呆能夠減輕大腦疲勞，讓大腦得到很好的休息。」

上面一句主要說明發呆的

- A. 表現。 B. 作用。
C. 原因。 D. 特點。

3. 「那個遊客不但在公園內亂扔垃圾，還隨意踐踏草地、採摘花朵，面對旁人的好心提醒還惡言相向，真是不可理喻！」

上面一句主要寫作者

- A. 認為公園對遊客的監管不足。
B. 為遊客不肯聽取勸告感到不解。
C. 認為遊客應該愛護公園的環境。
D. 對遊客的不文明行為感到憤怒。

解題思路：後面的分句：如痴如醉
例題：A

必攻例題

學校正就「藝術週」的活動徵詢同學意見。請用70至100字(標點符號包括在內)寫出你比較喜歡以下哪一個活動，並說明原因。

手工陶瓷製作

學習製作陶瓷，然後把做好的陶瓷贈送給護老院的老人。

剪紙藝術

搜集過期報紙等廢棄紙張，作為剪紙材料，然後用做好的剪紙來裝飾課室。

解題思路

- 分析題目，找出有關寫作要求的關鍵詞：_____和_____。
- 理解兩個活動的內容，根據自己的想法選擇其中一個，寫成短文。

學校將推行「服務大使計劃」。請用70至100字(標點符號包括在內)寫出你比較想擔任以下哪一種服務大使，並說明原因。

午膳服務大使

教導低年級同學用餐禮儀、注意衛生事項等，並協助他們於飯後清理垃圾。

圖書館服務大使

整理館內的圖書，協助同學借閱、歸還圖書，並為同學解答相關疑問。

想一想 做一做

1. 判斷以下三位同學想擔任某種服務大使的原因，與該服務大使的工作內容是否匹配。匹配的在圖框內加「✓」，不匹配的加「✗」。

(1) 樂珊：「擔任午膳服務大使可以優先品嚐美味的飯菜。」

(2) 凱華：「擔任圖書館服務大使可以發揮我擅長整理的技能。」

(3) 樂珊：「擔任午膳服務大使後，我會更注重自己的用餐禮儀，為低年級同學做好榜樣。」

2. 你比較想擔任 午膳服務大使 / 圖書館服務大使。(請圈出答案)



細心閱讀下面的文字，然後回答問題。

對於很多人來說，橡膠是既熟悉又陌生的事物。

橡膠是一種重要的物料，它質地輕巧，能夠拉伸，較容易被塑造成五花八門的形狀，同時也可根據產品的需要被染成各種各樣的顏色，因此具有十分廣泛的用途。在日常生活中，很多常見的物件，如汽車輪胎、雨衣、手套、玩具皮球等，都是由橡膠製成的。這麼實用的材料來自何處呢？它又是怎樣應用到人們生活當中的呢？恐怕很多人對此並不了解。

橡膠可分為天然橡膠和合成橡膠。天然橡膠採自高大的喬木——橡膠樹。割開橡膠樹的樹皮，一種像牛奶一樣的白色液體便會緩緩流出。這種液體就是膠乳。膠乳經過處理後便是橡膠了。此外，人們還使用化學方法製成了合成橡膠。它具有天然橡膠的一些特點，而且成本較低，但抗拉伸、抗撕裂的能力低於天然橡膠，沒有天然橡膠那般優質。目前，東南亞是世界上最主要的橡膠樹種植區，而中國的海南省也是重要的橡膠產區。

據考證，人類使用天然橡膠的歷史十分久遠。早在公元前1600年，生活在美洲的人就已經懂得利用橡膠製成橡膠球來娛樂和運動。然而，讓橡膠發揮出巨大價值的卻是歐洲人。歐洲人從美洲帶回了橡膠，並開始研究如何利用這種特別的物料。他們利用橡膠輕巧、可塑、防水的特性，製造出了雨衣、雨靴等物品。其後，他們更研究出新技術，改善了天然橡膠會隨冷熱改變軟硬度的缺點，令橡膠的應用更廣泛。1888年，英國人約翰·登祿普發明了用於單車的橡膠充氣輪胎。其後，人們將這種充氣輪胎也應用到汽車上。隨着20世紀汽車工業的迅速發展，輪胎的需求量激增，帶動了橡膠產業的發展。時至今日，橡膠在醫療、軍事、科研等領域，都有着至關重要的作用。



1. 為甚麼作者說很多人對橡膠既熟悉又陌生？(2分)

- A. 橡膠的特性為人熟知，但其用途卻鮮為人知。
- B. 橡膠的特性為人熟知，但其來源卻鮮為人知。
- C. 橡膠的製品很常見，但其來源和被應用的歷史卻鮮為人知。
- D. 橡膠的製品很常見，但人們卻不知這些製品的原料是橡膠。

2. 下列哪一項不是正確的描述？(2分)

- A. 膠乳是製造天然橡膠的原材料。
- B. 中國是最主要的橡膠樹種植區。
- C. 橡膠輪胎是約翰·登祿普發明的。
- D. 合成橡膠總體上比不上天然橡膠。

3. 下列哪一項是天然橡膠的特性？(2分)

- A. 質地較硬。
- B. 不容易拉伸。
- C. 具有不同的顏色。
- D. 軟硬度因冷熱而變化。

4. 人類是如何利用橡膠的？試舉出其中兩項事例。(3分)

5. 作者說人們對橡膠「既熟悉又陌生」。在日常生活中，你對甚麼也是「既熟悉又陌生」的？試舉一例並加以說明。(3分)

6. 文中哪個詞語最適合填在下面的橫線上？(2分)

這種_____的布料柔軟且富有光澤，最適合用來裁製旗袍。

香港學科測驗

中一入學前

中文

模擬試卷(一)

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共33題。
 - i) 聆聽測驗：第1至第10題
 - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第11至第33題
2. 全卷作答時間為50分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別及學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10 分鐘
閱讀	43	40 分鐘
寫作	35	
總計	100	50 分鐘

聆聽測驗



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第1至第4題最適當的答案，以及回答第5題。(選擇題每題2分，本部分合共11分)

1. 根據話語內容，鹿巢山石林有甚麼特別之處？
 - A. 有形態各異的巖石羣。
 - B. 受多重外力作用影響。
 - C. 景物的歷史十分悠久。
 - D. 面積狹小，風景獨特。
2. 下列哪一項不是在行山徑上可看到的景象？
 - A. 遠處翠綠的山峯。
 - B. 形狀奇怪的巖石。
 - C. 沿路盛開的杜鵑花。
 - D. 遊客在「獨木舟石」中拍照留念。
3. 講者從觀察鹿巢山石林的變化，體會大自然中的生物
 - A. 生命力非常頑強。
 - B. 面對災難時十分脆弱。
 - C. 對裝飾石林有重要作用。
 - D. 默默生長，不在意他人眼光。
4. 根據話語內容，可知講者
 - A. 是仰慕鹿巢山石林的遊客。
 - B. 是鹿巢山石林的工作人員。
 - C. 對研究火山巖石情有獨鍾。
 - D. 十分關注生態保護的問題。
5. 講者描述的「火山礫凝灰巖」有甚麼特點？試舉出兩項。(3分)

可在此欄
摘錄要點

讀寫測驗

下面第11至第12題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？
(每題1分，合共2分)

11. 梓華登上泰山山頂，眼前()的景色一覽無遺。

- A. 壯闊
- B. 壯麗
- C. 壯大
- D. 壯烈

12. 巧美和慧婷是多年好友，只需一個眼神，便對彼此的想法()。

- A. 信口開河
- B. 肝膽相照
- C. 一言難盡
- D. 心神領會

細閱下面第13至第16題的句子，然後依照指示作答。(每題1分，合共4分)

13. 「傳統的蛋糕主要以雞蛋、蔗糖、牛油等製成，但近年來蛋糕的用料變得更為健康，例如用熱量較低的天然糖醇代替蔗糖，或加入水果、乳酪等可口且營養豐富的配料。」

上面一句主要說明蛋糕的

- A. 用料變化。
- B. 製作方法。
- C. 營養成分。
- D. 配料豐富。

14. 「幾乎人人都認為乾旱地區就缺乏水源，但調查表明，不少乾旱地帶都蘊藏着豐富的地下水，如世界面積最大的沙漠——撒哈拉沙漠，其含有約66萬立方千米的地下水。」

上面一句主要說明

- A. 人們應該大力開採地下水。
- B. 乾旱地區的水資源十分豐富。
- C. 撒哈拉沙漠是世界面積最大的沙漠。
- D. 不能憑藉地區的乾旱程度判斷地下水的多寡。

歷年題型趨勢分析表

範疇	題目類型	答題形式	考核重點
聆聽	聆聽理解	選擇題	對話語內容的基本理解(話語的細節/事情的原因或人物做事的目的/話語的深層意思/人物的想法及態度/話語的主旨等)
		填充題	
		問答題	
閱讀	詞義辨析	選擇題	辨別和運用詞語
	以詞代意	選擇題	運用詞語取代具體文意
	句義辨析	選擇題	理解句子的主要內容
	段義理解	選擇題	理解段落的主要內容
	篇章理解	選擇題	對文章內容的基本理解(事情的原因/人物的性格特點/句子的深意/人物的態度/段落的主旨/發表個人看法/詞語的運用等)
		問答題	
		詞語題	
寫作	短文寫作	寫作題	對已有知識的理解和轉化，並根據資料發表自己的見解
			根據題目，結合個人經驗，發表自己的看法並展現創意

歷年題目特點					
2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	
說明事理 / 人物對話	演講 / 人物對話	說明事物 / 人物對話	說明事物 / 人物對話	說明事理 / 人物對話	
✓	✓	✓	✓	✓	
✗	✗	✗	✗	✗	
✓	✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	✓	
記敘文 / 說明文	記敘文 / 說明文	記敘文 / 說明文	記敘文 / 說明文	記敘文 / 說明文	
題一： 選項式作文 (70 至 100 字)	✗	✗	✗	✗	
題二： 命題作文 (120 至 200 字)	想像類作文 (220 至 300 字)	半命題作文 (220 至 300 字)	選項式作文 (220 至 300 字)	命題作文 (220 至 300 字)	

閱讀範疇

應試策略 根據修飾對象選擇合適的形容詞

例 5. 大考在即，文哲為了舒緩緊張的心情，常常一邊播放()的音樂，一邊複習那些厚厚的筆記和資料。(2018年題型)

- A. 輕盈
- B. 輕柔
- C. 輕浮
- D. 輕巧

解題錦囊：

- ▶ 閱讀句子可知，括號內填入的詞語，修飾對象是「音樂」；
- ▶ 辨析選項各詞語的含義及其常見的搭配對象；
- ▶ 「輕盈」多指人或物的姿態優美漂亮；「輕柔」多指動作、聲音等輕而柔和；「輕浮」多指為人言行隨便，不嚴肅；「輕巧」多指物件輕便靈活；
- ▶ 通過比較各選項，選擇適合修飾音樂的形容詞。

應試策略 判斷句子所用的修辭手法

例 6. 「究竟是使用一次性電池還是充電電池更環保呢？環保學者指出，雖然充電電池使用時不及一次性電池方便，而且價格較高，但使用壽命較長，對環境造成的影響亦較一次性電池小。」(2017年題型)

上面一句主要說明

- A. 一次性電池會污染環境。
- B. 使用充電電池較為環保。
- C. 一次性電池使用方便，價格便宜。
- D. 一次性電池和充電電池都會對環境造成污染。

解題錦囊：

- ▶ 句子為設問句，明確設問句的特徵是先提出疑問，再進行解答；
- ▶ 「使用一次性電池還是充電電池更環保」是設問句中的問題，而回答的部分講述使用充電電池的好處。由此可判斷答案。

基礎練習

篇章理解

1. 央求：(動) 懇求、請求

(近) 乞求、請求

(例) 由於弟弟很喜歡這個飛機模型，於是**央求**媽媽買來作為生日禮物送給他。

2. 顧慮：(動) 顧忌憂慮，因有某種擔心而不敢去說去做

(近) 顧忌 (反) 放心

(例) 這支軍隊本想大舉進攻敵方城池，但**顧慮**到敵人可能早已設下埋伏，所以遲遲沒有展開攻勢。

短文寫作

1. 拓寬：(動) 開拓使寬廣

(例) 為了解決日益嚴重的交通擠塞問題，政府計劃**拓寬**多條主要道路，但這種做法卻遭到市民的質疑。

2. 誠摯：(形) 形容真誠懇切的、敞開胸懷的

(近) 真摯 (反) 虛偽

(例) 由於爸爸總是堅持以**誠摯**的態度待人，所以身邊的朋友都十分尊敬他。

3. 針對：(動) 專有所指

(例) 鄭老師**針對**我在上次測驗中暴露出來的弱點，悉心地教導我，令我獲益良多。

4. 資訊：(名) 有關人物、事物或事件的資料和信息

(例) 如今，每個人都能很輕易地在網絡上獲得大量的**資訊**，但大部分人缺乏辨別和篩選資訊內容的能力。

5. 志同道合：理想和興趣很相近和契合

(近) 志趣相投 (反) 貌合神離

(例) 我們在人生的旅途上，如果能找到一些**志同道合**的好友作伴，那就要好好珍惜，因為「千金易得，知己難求」。

試前測試

篇章理解

1. **考證：** ④ 根據資料，考核證實文物、文獻中的問題，並作結論
① 近 考據、考察
② 例 關於這一批新出土的文物到底屬於哪個年代，考古學家仍需要作進一步的考證。
2. **激增：** ④ 急劇增長
① 反 銳減
② 例 隨着人們愈來愈重視飲食健康，人們對有機食品的需求也隨之激增。