

課題	學習重點	頁碼
1 錯別字	辨析錯別字	4
2 副詞	掌握副詞的用法	6
3 近義詞、反義詞	辨析意思相近、相反的詞語	8
4 直述句、複述句	掌握直述句、複述句	10
5 祈使句、感歎句	認識祈使句，掌握感歎句	12
6 標點符號	掌握引號、專名號、分號的用法	14
7 描寫文	理解描寫文的內容	16
易犯錯誤 1		18
中期評估		20
8 歎詞、擬聲詞	掌握歎詞的用法，複習擬聲詞的用法	24
9 詞語運用	複習動詞、形容詞、擬聲詞的用法，學習成語的用法	26
10 設問句、反問句、疑問句	掌握設問句、反問句、疑問句	28
11 比喻、排比	掌握比喻的修辭手法，認識排比的修辭手法	30
12 排句成段	掌握排句成段的方法	32
13 說明文	理解說明文的內容	34
14 古詩	理解古詩的內容大意	36
易犯錯誤 2		38
期末評估		40
自我評估表		44
答案		I-IV

六級學習重點分佈

學習重點	小一	小二	小三	小四	小五	小六
字						
筆畫、筆順	✓					
部首、部件	✓	✓	✓			
錯別字			✓	✓	✓	✓
漢字結構		✓	✓			
形近字				✓	✓	
同音字		✓		✓	✓	
多音多義字		✓				✓
詞						
近義詞、反義詞	✓	✓	✓	✓	✓	✓
量詞	✓	✓	✓			✓
動詞	✓	✓	✓	✓	✓	✓
名詞	✓	✓				
形容詞	✓	✓	✓	✓	✓	✓
連詞				✓	✓	
關聯詞				✓		✓
介詞				✓		
助詞	✓	✓	✓		✓	✓
代詞	✓	✓				
副詞		✓	✓	✓	✓	✓
擬聲詞	✓	✓	✓	✓		✓
數詞	✓					
疊詞	✓	✓	✓			✓
歎詞			✓		✓	
多義詞						✓
顏色詞	✓	✓	✓			
方位詞	✓	✓				
成語			✓	✓	✓	✓
歇後語、諺語					✓	
褒義詞、貶義詞				✓		
詞義辨析				✓	✓	✓
以詞代意					✓	
詞語運用	✓	✓	✓	✓	✓	✓
句						
看圖完句	✓					
疑問句	✓		✓			
設問句		✓	✓			✓
反問句		✓	✓	✓		✓

學習重點	小一	小二	小三	小四	小五	小六
祈使句			✓			
感歎句	✓		✓			
肯定句、否定句			✓		✓	✓
「把」字句、「被」字句		✓		✓	✓	
直述句、複述句		✓	✓	✓		✓
複句				✓	✓	✓
擴張句子	✓	✓	✓	✓	✓	✓
撮寫句子				✓	✓	✓
重組句子	✓	✓	✓	✓	✓	✓
句義辨析				✓	✓	✓
句式仿作	✓	✓		✓		
改寫句子	✓	✓	✓	✓	✓	✓
段						
段義理解				✓	✓	✓
排句成段	✓	✓	✓	✓	✓	✓
修辭						
比喻		✓	✓		✓	✓
比擬		✓	✓	✓	✓	✓
排比			✓	✓	✓	✓
誇張				✓		✓
對偶					✓	✓
對比					✓	✓
反復		✓			✓	✓
篇						
標點符號	✓	✓	✓	✓	✓	✓
排段成篇						✓
童詩	✓	✓				
童話	✓	✓	✓			
記敘文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
抒情文						✓
描寫文	✓	✓	✓	✓	✓	
說明文			✓	✓	✓	✓
議論文					✓	✓
實用文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
傳記			✓		✓	✓
寓言		✓		✓		
古詩	✓	✓	✓	✓	✓	✓
古文					✓	✓



課堂練習

找出下列句子中着色的詞語的近義詞或反義詞，把代表答案的英文字母填在圖框內。

修正欄

 從小，祖父就教我要孝順父母，愛護弟妹。

A. 孝敬 B. 順利 C. 敬佩 D. 孝道



 由於家人的反對，明樺參加朗誦比賽的信心也有所動搖。

A. 堅決 B. 固定 C. 堅定 D. 堅持



 成衣工廠發生大火，警方斷定這場火災是由人為因素造成的。

A. 懷念 B. 懷疑 C. 懷抱 D. 情懷



一、根據要求，圈出下列各題中的一對近義詞或反義詞。(5分)

1. **近義詞** 勇敢 機智 漂亮 聰明

2. **近義詞** 盼望 期望 凝望 看望

3. **近義詞** 取笑 微笑 嘲笑 哄笑

4. **反義詞** 弱小 輕微 堅強 強烈

5. **反義詞** 無所事事 心事重重 無憂無慮 事過境遷

二、選出下列詞語的反義詞，將代表答案的英文字母填在括號內。(5分)

1. 寧靜 ()

2. 離別 ()

3. 眉開眼笑 ()

4. 和藹可親 ()

5. 專心致志 ()

A. 相逢

B. 喧鬧

C. 兇神惡煞

D. 三心二意

E. 愁眉苦臉



三、選出下列着色的詞語的近義詞，填在圖框內。(10分)

獎勵	繁榮	改變	議論	特意
鼓舞	繁忙	改進	建議	注意

1. 鐵路開通後，這個貧困的小漁村變成了繁華的大都市。

2. 針對之前的測試報告，胡博士對這項產品進行了改良。

3. 關於班服的設計，美妮提議印上我們每個人的手掌印。

4. 為了給志明一個驚喜，大家在吃飯時故意安排他坐在背向門口的位置。

在戰爭、比賽中輸給對方
5. 接力賽失利令我們非常難過，李老師使用故事來鼓勵我們下次再努力。

四、在括號內填入着色的詞語的近義詞或反義詞，使句子的意思完整。(12分)

1. 我遇到的都是一些平常事，沒有你那麼多()的經歷。

2. 看到()的姐姐挑燈夜讀，志偉比往常更加用功複習。

3. 嘉俊是個調皮的孩子，他的貓跟他如出一轍，也非常()。
形容兩個事物非常相似

4. 隨着科技的發展，原來十分笨重的電腦已經變得愈來愈()。

5. 這名罪犯成功躲避了警察的天羅地網，卻沒能()自己內心的不安。



6. 剛搬到新家的姐姐()地向對面的鄰居打招呼，卻換來對方冷漠的回應。



挑戰 Tips 「卻」提示句子意思發生轉折，因此括號內應填「冷漠」的反義詞。





蛋撻說菠蘿包明天想請你幫他給魚蛋送一張電影票。

啊？我都糊塗了……



◆到底是誰要幫誰將電影票送給誰呢？

三、按照要求，在圖框內填上適當的代詞。(12分)

1. 祖父對我說明年他會送我一架鋼琴。 改成直述句
祖父對我說：「明年 會送 一架鋼琴。」
2. 姑母囑咐我們要好好照顧她的小貓。 改成直述句
姑母囑咐我們：「 要好好照顧 的小貓。」
3. 我對宇輝說：「小組的調查報告由你交給老師。」 改成複述句
我對宇輝說，小組的調查報告由 交給老師。
4. 他微笑着說：「我們專門來太平山看香港的夜景。」 改成複述句
他微笑着說 專門來太平山看香港的夜景。

四、按照要求，改寫句子。(12分)

1. 我告訴妹妹，她的朋友剛才打電話給她。 改成直述句

2. 姐姐問我：「多啦A夢是你最喜歡的卡通人物嗎？」 改成複述句

3. 騙子說：「我可以幫你們祈福，讓你們達成心願。」 改成複述句

4. 爸爸提醒子君記得告訴媽媽今天他不回家吃飯。 改成直述句



除了代詞和標點符號的轉換，還需適當刪補詞語，使句子通順完整。

易犯錯誤 1

易錯點 1 錯別字：因字形相似而誤用 (P.5)

我們一家打算去夏威夷度假，亨  亨 / 享 受陽光與海灘。

錯 在 哪 裏

混淆了字形相似的字，導致寫錯別字。「亨」和「享」雖只差了一畫，但是意思完全不同。可從讀音、部首或字義等方面入手，找出區別，分辨這些容易混淆的字。

糾 錯 小 考

在橫線上寫出正確的字。

(1) _____ 不經心 _____ 條斯理 (2) 膨 _____ 篷

易錯點 2 副詞：未能正確使用副詞 (P.6)

 不 真是令人遺憾，我們最終  完成任務。 

錯 在 哪 裏

未能正確使用副詞。「不」多用於對主觀願望或事物性質狀態的否定(例如：不明白)，不能用來否定動作行為的發生或完成的情況(例如：不完成)。因而由「完成」一詞可知，句子應使用「沒有」。

糾 錯 小 考

從括號中選出適當的副詞寫在橫線上。

爸爸 _____ 離開家，我 _____ 便接到了他同事打來的電話。(馬上 剛剛 一直 常常)

課室小學

中文科

語基強效訓練

精補小冊子

- ★ 重點重溫
- ★ 詞語庫及例句
- ★ 口語、書面語對照表



3下

CLASSROOM

練習 1 錯別字

意義解一解：

錯別字是指寫了一些不存在的字或誤寫了同音或近形的字，它一般包括兩大類，分別是：

- 錯字：增減字的筆畫，寫錯了字的筆畫或結構等，如將「戈」寫作「弋」，將「步」寫作「歩」。
- 別字：誤寫了同音字或近形字，比如將「斑馬」寫作「班馬」，將「氣候」寫作「氣侯」。

例子說一說：

圈出下列詞語中的錯別字，並在橫線上改正。

錯字，少寫了一點

1. 屋樑： 樑 2. 溫暖： 暖
3. 縱跡： 蹤 4. 廚窗： 窗

練習 2 副詞

意義解一解：

副詞是一種用在動詞、形容詞前起修飾、限定作用的詞，一般分為：

- 程度副詞：很、更、最、太、稍、愈、十分、格外、略微、比較
- 範圍副詞：都、只、共、僅、總共、統統、一概、全都、一齊
- 時間副詞：正、曾、將、馬上、正在、立即、剛才、一直、永遠
- 頻率副詞：又、再、還、也、一再、再三、屢次
- 否定副詞：不、沒、沒有、未、別、未必、不用
- 語氣副詞：難道、反正、偏偏、的確、也許、恐怕、簡直、莫非

例子說一說：

圈出適當的副詞。
限定了「丟」這一動作所涉及的對象的範圍

1. 垃圾請（統統 再三）丟進垃圾桶內，不要隨處亂放。
2. 雪兒今天沒有來學校上課，（簡直 莫非）她生病了？

◎題解：根據句子末尾的問號可知句子含有疑問語氣，可據此選擇適當的語氣副詞。